

Projectes d'innovació pedagògica

Escola Frida Kahlo



A l'escola Frida Kahlo es desenvolupen dos projectes d'innovació pedagògica:

PROJECTE 1: LA MOTXILLA BIOCLIMÀTICA

El projecte consisteix en l'aplicació d'una metodologia activa per impulsar les competències bàsiques de l'àmbit científicotecnològic, matemàtic i social, posant el focus en els alumnes i en qüestions tan rellevants socialment i significatives com són la limitació de recursos fòssils, la seguretat energètica, el canvi climàtic i la salut des d'una òptica experimental i vivencial. Es fa a partir de la realització d'una auditoria bioclimàtica del centre educatiu, pel que fa a l'eficiència energètica i climàtica, la qualitat de l'aire i la salut, emprant un conjunt d'aparells de mesura que els alumnes han d'aprendre a utilitzar.

Els objectius generals del programa són els següents:

- Promoure l'experimentació directa per disposar d'arguments per tal d'incorporar la gestió de l'energia a la vida quotidiana.
- Experimentar la relació entre la salut i la qualitat de l'ambient a l'aula, el seu impacte energètic i la nostra activitat diària.
- Reconèixer els elements i les aplicacions pròpies en l'àmbit de l'arquitectura bioclimàtica, aprendre a analitzar-los i apreciar-ne l'eficiència.

PROJECTE 2: PARTICIPACIÓ EN EL PROGRAMA DE COMUNICACIÓ ORAL, TENIM LA PARAULA!

La finalitat del programa és millorar les habilitats comunicatives orals i expressives, per tal d'augmentar-ne la capacitat de comunicació i el rendiment acadèmic, i així afavorir-ne l'èxit educatiu. Tanmateix, té per objectius:

- Millorar la competència comunicativa i la funció socialitzadora de la llengua oral de l'alumnat, perquè sigui capaç d'expressar sentiments, pensaments i actituds, exposar idees o projectes, defensar i argumentar opinions, construir i compartir coneixement, i participar activament a la societat.

- Construir unes bones relacions personals i socials: gestionar conflictes, prevenir violències, respectar la diferència i garantir la convivència.
- Desenvolupar les habilitats pròpies de l'expressió oral: fluïdesa, pronunciació, adequació al registre.

El programa també vol donar resposta a la realitat sociolingüística de diferents centres educatius, ajudant a l'alumnat que no té la llengua catalana com a familiar i no és la del seu entorn immediat a desenvolupar satisfactòriament aquesta llengua.