

PROJECTE DE DIRECCIÓ

ESCOLA FRIDA KAHLO

2020-2021



ÍNDEX:

1. Diagnosi del centre.....	1
2. Definició objectius.....	2
3. Línies d'actuació.....	2
4. Avaluació o seguiment del projecte.....	3
5. Declaració com a director	3

1. Diagnosi del centre

L'escola Frida Kahlo és un centre educatiu públic de tipologia rural que es constitueixen amb la finalitat d'oferir el servei d'ensenyament en condicions de major qualitat en zones de baixa demografia escolar. Es va posar en funcionament l'any 1999-2000. Està ubicada a la petita població d'Arties (Vall d'Aran).

Els indicadors del curs 2019-2020 concreten 476 habitants censats i que menys del 5% de l'alumnat és de procedència estrangera (majoritàriament francesos i magrebins) per proximitat a la frontera amb França.

En el projecte educatiu es defineix com una escola rural, inclusiva, de poble i implicada amb l'entorn, la cultura catalana i la igualtat de gènere, que té com a base de treball l'educació per a la diversitat, l'educació en valors, i una línia pedagògica compartida.

Pel que fa a el rendiment acadèmic, segons les estadístiques de les competències bàsiques del curs 2019-2020 gairebé tots els resultats obtinguts en les diverses matèries són majors que la mitjana catalana. L'escola compta amb un claustre estable de professors i professores que fomenten el desenvolupament de la creativitat i la cooperació, on els alumnes desenvolupen una gran varietat d'habilitats cognitives.

L'escola Frida Kahlo està formada per tres cicles, l'inicial, el mitjà i el superior. Per cada cicle hi ha una classe d'uns 20 alumnes aproximadament pel que en total l'escola té prop més de 60 alumnes. L'alumnat està agrupat amb diferents edats (dins dels cicles) i de forma heterogènia .

Pel que fa a l'organització del professorat, consta de 2 professors per cicles. 1 professor imparteix les matèries de llengües i arts i l'altre de ciències i educació física. D'altra banda l'equip directiu format pel director, cap d'estudis i secretari també formen part del professorat. És a dir a part de la seva funció dins l'equip directiu té el càrrec també de docents d'un dels 3 cicles.

L'escola Frida treballa en valors per tal d'ensenyar a conviure en societat. Uns eixos fonamentals són el respecte per la naturalesa i l'entorn que ens envolta, la igualtat, la cooperació, la solidaritat.

El petit poble d'Arties està situat entre el riu Garona i el seu afluent Valarties, aquest ens ofereix un entorn privilegiat, aprofitant les possibilitats pedagògiques de l'entorn per explicar el temari de forma més dinàmica per tal que els infants aprenguin a partir d'allò que els envolta. Per tal de promoure l'aprenentatge basat en l'observació, l'experimentació i el contacte directe amb la natura.

2. Definició objectius

L'escola té com a objectiu principal l'educació integral i completa dels seus alumnes basada en l'ús responsable de la llibertat, en el descobriment i desenvolupament de les habilitats que tenim. Dins un marc de tolerància, responsabilitat i respecte a l'individu, considerant especialment l'educació en valors, per tal d'atendre totes les necessitats i manifestacions de les persones.

- Potenciar les relacions entre la família i l'escola.
- Crear un bon clima de convivència.
- Formar a persones capaces de conviure en societat, responsables i amb pensament crític.
- Desenvolupar les capacitats de l'infant: físiques, intel·lectuals, socials, afectives i expressives i creatives.
- Potenciar la cultura catalana a més de potenciar el coneixement i domini del català com a llengua pròpia de Catalunya.
- Fomentar la multiculturalitat.
- Impulsar l'aprenentatge de les llengües estrangeres.
- Fomentar el treball en equip i la solidaritat.
- Potenciar el contacte directe amb la natura i el coneixement, promovent una actitud de respecte i estimació.
- Fomentar actituds positives envers la cultura de la sostenibilitat ambiental.
- Aprendre a ser i actuar de manera autònoma per tal que cadascú pugui desenvolupar-se en situacions de l'àmbit escolar i en el dia a dia.
- Potenciar la participació en activitats i espais de convivència de l'entorn de l'escola

3. Línies d'actuació

L'escola treballa amb diversos projectes, fomentant la creativitat de l'alumnat. El treball a l'aula intenta anar més enllà del procediment curricular per aquest motiu no s'utilitza un ensenyament mitjançant llibres. De manera que les explicacions tendeixen a estar de manera pràctica i a l'entorn de l'escola per tal de crear un entorn més motivacional entre els alumnes.

4. Avaluació o seguiment del projecte

L'avaluació permet anar fent autoregulacions i reajustaments per tal de garantir que sigui un projecte viu, flexible i real que s'adapti als canvis i a les necessitats que vagin sorgint. Per tant, cada curs es farà una avaluació que quedarà recollida i que servirà per valorar el desenvolupament del PdD.

En finalitzar el curs hi haurà una avaluació final on apareixeran els objectius que hem marcat en el PdD amb relació a cada cicle. És a dir en cada cicle haurem recollit els resultats i marcar si s'han pogut assolir o no els objectius.

	OBJECTIUS	OBJECTIUS	OBJECTIUS	OBJECTIUS	OBJECTIUS	OBJECTIUS
1r CICLE	ASSOLIT	NO ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT
2n CICLE	ASSOLIT	ASSOLIT	NO ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT
3r CICLE	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	NO ASSOLIT	ASSOLIT

- ASSOLIT

- NO ASSOLIT

5. Declaració com a director.

A la nostra escola utilitzem el Lideratge distribuït és a dir compartit i horitzontal. La distribució de tasques i lideratge la veiem com una eina organitzativa de responsabilitats legals . La direcció del centre té una gran capacitat d'empatia, no sols amb la resta del claustre, sinó amb tota la comunitat educativa, mestres, alumnes, mares, pares, barri ..., amb tot l'entorn.

El tipus de lideratge que seguim lligant amb el lideratge distribuït és el de "Líder de líders", a cada aula hi ha una líder que ha de treballar en favor de l'escola i del seu futur concretant estratègies per arribar a l'assoliment dels objectius. Per tant per assolir-los han de conèixer les persones amb les quals col·laboren, per interactuar i treure el millor d'elles mateixes.